



宮川っ子

上市町立宮川小学校
令和8年度学校だより
7月号



子供の成長と信頼関係

ある学校でのことです。懇談会で保護者の方と学級担任が子供のことについて笑顔で話していました。その横で子供本人はとてもうれしそうにしていました。話の内容までは分かりませんが、自分のことを楽しく話す保護者の様子を見てとても満足する子供の気持ちは覗えました。懇談会は自分のことを話されると思ったら、子供にとっては「何を話すのかな？」等と不安になることがあります。そんな時、自分のことを笑顔で話す様子を見るとどうでしょう。子供の不安は安心に変わり、学校生活に自信がもてるようになり、成長へとつながります。

日頃から保護者の方々にはたくさんの教育活動を支えていただいています。また、保護者の方と教員との笑顔で話せる関係は教育活動だけでなく、子供の健やかな成長に大きく関与します。ご自身のお子さんをじっくり見る保護者の方と、たくさんの子供を一度に見る教員は、見方が異なっても子供の成長を願う目標は同じです。今後も相互の信頼関係を大切にしていきたいと思います。よろしくお願いいたします。

【幼保小接続】

滑らかな学びの接続を目指して

本校では幼児教育から小学校への「滑らかな接続」を推進しています。

例えば、園の先生方と小学校の教員が互いの授業や保育を参観し話合っています。また、意見交換会を行い、指導法の共通理解と信頼関係を築きます。

園と学校が手を取り合い、子どもたちが安心して進学できるよう支えます。保護者の皆様のご理解とご協力を、どうぞよろしくお願い申し上げます。



歯みがき「みがいた」から「みがけた」へ！

毎年恒例、歯科衛生士さんによる歯みがき教室(2・4・6年生)がありました。染めだし液で歯垢が赤く染まった自分の歯を観察。そして、その赤く染まったところにしっかり歯ブラシを当ててやさしくみがく。最後に舌でつるつるになった歯の感触を確かめる。子供たちは改めて、「みがいた」から「みがけた」を実感していました。

歯みがきで取り除ける「歯垢」は、どのくらい時間をかけ、上手にみがいているかどうかで、除去率は違います。さらに、歯ブラシの違いも、除去率を大きく左右します。毛先の開いてしまった歯ブラシでみがいても、新しい歯ブラシを使ったときの約6割の効果しかないという研究結果があります。一生懸命みがいても、なんだか損した気分ですよね。歯ブラシを後ろから見て、毛先がはみだしていたら交換のサイン。約1か月が目安ですが、それより早く開いてしまうなら、力の入れすぎです。えんぴつの持ち方で、毛先が広がらない力でみがくのが正解！

ぜひ、ご家庭でも一緒に食後の歯みがきをお願いします！



行事予定

- 2日(木) 3年校外学習(池田模範堂)
- 3日(金) 集金引き落とし日
- 6日(月) 4年校外学習(クリーンセンター)
- 10日(金) 1・2年放課後子ども教室(希望者)
- 15日(水) 1・2年水泳授業
個別懇談会①
- 16日(木) 個別懇談会②
- 17日(金) 4年校外学習(TOYAMA キー)
- 個別懇談会③
- 20日(月) 海の日
- 21日(火) 町内児童会
- 22日(水) 団体鑑賞
- 24日(金) 1学期終業式
- 25日(土) ~夏季休業(8/31まで)



30日(日) PTA 環境美化活動



1日(火) 2学期始業式

【1年生】

生活科では、アサガオを育て始めました。登校後、すぐにアサガオを見に行き「先生！葉っぱが出てきてる！」「葉っぱが指より大きくなった！」と話してくれたり、水やりをしながら葉の成長をじっと見ていたり、ぐんぐん育つアサガオに夢中な子供たちです。「早く花が咲かないかな～」と心待ちにしているようで、毎日の小さな変化に気付く子供たちの観察眼に驚いている日々です。今後も子供たちとアサガオの成長を見守っていきます。

暑い日が続いています。引き続き、多めの水分、汗拭きタオル等の準備をよろしくお願いします。

【2年生】

子供たちが5月のはじめに植えた野菜の苗は、今では収穫できるほど成長しています。また、毎朝、欠かさず水やりをしているからか、「実が前よりも大きくなった」「あと、○日経てば収穫できそう」と小さな変化にも気付き、嬉しそうに話してくれます。

先日、学級で育てているスイカの収穫について話し合いました。子供たちは目をキラキラと輝かせながら話し、より一層、野菜の世話に励んでいます。子供たちが楽しみながら、学習の中でいろいろな経験ができるよう、支援していきたいと思います。

【3年生】

先日、総合的な学習の時間に「ととかか」を訪問しました。「7時30分にお店を開けるために4時30分にパンを作り始めるなんてすごい」「お二人しかお店の方がおられないのに、たくさんのパンを作るのは大変そうだ」など、お店の方の苦労や工夫に気付くことができました。

調べたいと思ったことに対して一生懸命調べる子、お店の方の気持ちに目を向けることができる子、たくさんメモを取る子…3年生みんなのよさを見つけた授業の1コマでした。これからも子供たちのよいところをたくさん見付けていきたいです。

【4年生】

国語の授業で「一つの花」という戦争を扱った物語文を勉強しました。子供たちにとって、戦時中の生活の大変さは思っていた以上だったようで、「一つの花」の物語を真剣に読み込んでいる様子でした。何人かの子供たちは、『一つの花』の勉強をもっとしたい！と話していました。

理科では、今学んでいることが、自分たちの生活のどこで活用されているのかを聞き、これまで以上に理科の面白さを感じている様子が見られました。

これからも子供たちにとって「勉強したい」「調べてみたい」と思えるような授業となるよう、頑張りたいと思います。

【5年生】

6月には無事、宿泊学習に行くことができました。荷物の準備等、ご協力ありがとうございました。埋蔵文化財センターでの学習、海王丸での船でしかできない体験、新湊大橋を渡っているときに偶然通った大きな船、それぞれの場所で様々なものを見て、経験してきました。子供たちの笑顔はとても素敵でした。宿泊学習では、友達との協力すること、助け合うこと、団体行動することなど、これからの学校生活で大切なことを改めて学んでこられたと思います。1学期もあとわずかです。生活でも学習でも、さらに成長できるよう支援したいと思います。

【6年生】

宿泊学習の準備等にご協力くださり、ありがとうございました。

規律が大事な船舶での学習ということで、点呼の仕方が特に厳格でした。6年生の班長は皆ハキハキと答え、船の方に何度も褒めていただきました。学校で見せる姿とは異なる一面に、担任としてもうれしくなりました。また班長以外の6年生も、5年生の姿を気かけ、優しく接する姿がありました。新しい場所で宿泊学習を行ったことで、6年生のよい姿をたくさん見ることができました。

学んだことを学校生活に生かせるように、支援を重ねていきます。

【のぞみ級】

国語科や算数科、自立活動の時間に、一つの机に集まり、文字カードや数カードを使ったゲームやすごろく等を行うことがあります。ルールや順番を確かめながら、声を掛け合ってやり取りを楽しむ姿が見られます。これからも互いに関わり合いながら学習する時間を大切にしていきたいと思います。

【かがやき級】

生活科の学習では「先生と仲良し大作戦」を行いました。自己紹介カードを作り、宮川小学校の教職員に渡しました。緊張しながらも「好きなものは○○です。よろしくお願いします。」と丁寧に自己紹介をしていました。これからもたくさんの人と関わり、コミュニケーション力を高めてほしいと思います。



6/4～5 5・6年生宿泊学習の一場面