



## 褒める力

「算数は好きなんだよね」ある子供が授業の途中で口にした言葉です。その子は授業中に落ち着かず、じっくりと席に座っていることが苦手でした。その子の横に座って話を聞くと、今やっている学習は十分に分かっているとのこと。そこで問題の解き方を聞くと、とても一生懸命に説明してくれました。途中、つじつまの合わない部分を問い直すと、説明し直して自身の考えを整理することもできました。「すごい、しっかりと理解しているね。」と褒めると、「算数は好きなんだよね」と答え、その後はしっかりとノートを書いたり、次の課題に取り組んだり、落ち着いて座ることができました。

大人にも承認欲求はありますが、子供にとってもとても大切なものです。褒めることによってそれを満たすと、新たな気付きにたどり着いたり、新しいチャレンジへの意欲が高まったりします。褒めることは子供を伸ばします。学校ではだめなことはだめと教えながらも、褒めて伸ばすことも大切にしています。そして、子供にとって最もうれしく、効果があるのは保護者の方の言葉と笑顔です。ご家庭でもお子さんの話をじっくり聞き、笑顔で褒める時間をとっていただけると助かります。



### 行事予定

- 2日(火) 2年英語教室
- 4日(木) 5・6年宿泊学習1日目
- 5日(金) 5・6年宿泊学習2日目  
1・2年放課後子ども教室
- 9日(火) 2年英語教室
- 10日(水) 6年歯みがき教室
- 11日(木) 避難訓練・BFC 結団式
- 12日(金) 1・2年健康運動能力向上支援事業
- 15日(月) 集金引き落とし日
- 16日(火) 5年ふるさと学習(弁当不要)
- 19日(金) 学習参観 学校保健委員会
- 24日(水) 2年歯みがき教室  
5・6年水泳授業
- 26日(金) 1・2年放課後子ども教室
- 30日(火) 4年ふるさと学習(弁当不要)

### <放課後学習室>

- 火：13:30～16:15  
水：14:15～16:15  
木：14:15～16:15
- 図書室(または理科室)
- 火・水：高島先生、木：青木先生
- 宿題等の学習サポート

多くの子供たちが利用しています。分からないところも気軽に質問できる雰囲気です。自ら学ぶ力を伸ばしていくことを願っています。



### 体を暑さに慣らそう

#### ～「暑熱順化」は、今のうちから!!～

「暑熱順化」とは、熱を外に放出して体温を調整する力を付け、体が熱中症になりにくい状態になること。ポイントは「汗」。体の中に熱がたまりすぎると熱中症になります。そうならないよう、体は汗をかくことで、熱を体の外に出しています。適切に汗をかく力が付くことが暑熱順化のカギになります!

- ① シャワーだけでなく、湯船につかる
- ② 汗をかくほどの運動を続ける

暑熱順化には、数日～2週間かかると言われていますが、体調・体質などによって個人差もあります。その日の調子や環境に合わせて、無理なく汗をかき、夏本番に備えて、今から、体を暑さに慣れさせていきましょう。

※ 今年から、ふるさと学習は午前中になったので、全学年弁当は不要になります。

### 【1年生】

5月は、たてわり遠足があつたり、たてわり清掃が始まったりと、他学年との交流がたくさんありました。上級生の姿を見て、一生懸命真似してがんばっている様子や、教えてくれることをやってみようと挑戦する様子がたくさんみられました。たての繋がりを大切に、他学年のいろいろな姿から学ぶ1年にしていきたいと思ひます。

6月が始まったばかりですが、暑い日が続いています。プレイルームやグラウンドで体を動かすことが好きな1年生です。多めの水分、汗拭きタオルの準備をお願いします。

### 【2年生】

ゴールデンウィーク明けに、生活科の時間に子供たちが選んだ野菜の苗を植えました。植えてからは、毎朝、苗の水やりや様子を見たりして、お世話をしています。また、「星みたいな形の花が咲いている!」、「花がまた増えた!」などと野菜の小さな変化にも気付き、お世話を楽しんでます。苗や水やり用のペットボトルの準備、ありがとうございました。子供たちにとって新しい発見の多い生活科の授業になるよう見守り、支援していきたいです。

これから暑い日が増えてくるかと思ひます。多めの水分、汗拭きタオルの準備をよろしくお祈ひします。

### 【3年生】

国語の時間に「もっと知りたい、友だちのこと」という勉強をしました。友達の好きなものや大切なもの、がんばっていることの発表を聞きました。その後、「どうして好きになったの?」と質問をする子、静かにじっくりと相手の目を見て発表を聞く子、「私も同じ気持ちになったよ」と共感する子、「その話を知れてよかったな」と感想を発表する子…。相手の思いを受け止め、自分の考えを発表する3年生のみんなのよさを見つけた授業の1コマでした。

これからも子供たちのよいところをたくさん見付けていきたいです。

### 【4年生】

ゴールデンウィーク明けから、たてわり遠足や球根掘り、水泳授業や歯みがき教室等の行事が立て続けにありましたが、疲れた様子を見せることなく元気に過ごしていた4年生。体育館を使える月曜日や水曜日、金曜日の休み時間は、ドッジボールでいつも盛り上がっています。理科の学習では、ヘチマの種を植えました。子供たちは1日に何度もベランダに見に行ったり、たっぷりの水をあげたりしています。そのおかげか、たくさん芽を出してくれました。実がなるのが今から楽しみです。

例年以上に暑い日が続いています。多めの水分の準備をよろしくお祈ひします。

### 【5年生】

5月はたてわり遠足やたてわり清掃があり、高学年として下級生をサポートするという活動が始まったひと月でした。掃除の前に、1年生教室に迎へに行ったり、掃除のやり方を教へたりするなど、頼もしい姿を見ることができました。また、総合的な学習の時間には田植えに挑戦しました。実際に経験し、米作りの大変さを身をもって感じたようでした。裸足で泥の感触を味わい、泥の付いた足を川の水で流し、とても楽しそうなみんなの笑顔が印象的でした。

暑い日が増えてきました。休み時間も全力な子供たちです。多めの水分、汗拭きタオルの準備をよろしくお祈ひします。

### 【6年生】

たてわり遠足やたてわり清掃等、最高学年として下級生のお世話をすることが本格化した5月。優しく伝えようと目線を合わせて話したり、同じ高学年の5年生に手本を見せるように、間近で1年生と関わったりする姿が見られました。職員室では、たくさんの先生から6年生のがんばりが褒められています。

6月には、たてわり班で遊ぶハッピー プレイ タイムがスタートし、関わり方のより一層の向上を目指します。6年生の成長が楽しみです。

### 【のぞみ級】

生活単元の学習では、きゅうり、枝豆、さつまいも等、自分達が選んだ野菜の苗を植えました。野菜の育て方の本を借りたり、野菜のイラスト入りの名札を作ったりしながら、これから大きく成長するのを楽しみにしている様子が伝わってきました。がんばってお世話をしていってほしいと思ひます。

### 【かがやき級】

たてわり遠足やたてわり清掃等、異学年の友達と一緒に活動することが増えてきました。かがやき級の児童も自分から積極的に話しかけたり、遊んだりしています。

日々の生活の中で「一緒に遊ぼう」「一緒にやろうよ」という、優しく温かい言葉があふれていて、うれしく思ひます。



5/7 たてわり遠足の一場面