



宫

ण ग



上市町立宮川小学校 令和 5 年度学校だより 11 月号



10月18日(月)は、校門前で卒業アルバム用の集合写真撮影をする日でした。私は、職員玄関で靴を履いていました。横には、いつも給食をつくってくださる3人の職員がいました。6年生のMさんが、写真用のパイプ椅子を運びながら、「いつもおいしい給食ありがとうございます」と元気よく言いました。給食をつくってくださる方が「今日はカレーだよ」と言うとMさんは笑顔で「楽しみです」と言いました。横から「あんな風に言ってもらえると、うれしくてやる気が出るね」という声が聞こえてきました。感謝の気持ちをきちんと言葉にして伝えること、自然なコミュニケーションをとって明るい雰囲気をつくり出すことの大切さを感じ、Mさんを見習わないといけないと思いました。

6年生の女子数名は毎朝、児童玄関の掃除をしています。「毎朝がんばっているのは委員会か係で決まってるの?」と聞くと「はじめは係みたいな感じだったけれど、今は特に決まってなくて、やりたい人が何となくやっています。」という返事がきました。児童玄関がきれいに保たれているのは、自主的に取り組んでくれている子供たちのおかげです。私は「いつも玄関をきれいにしてくれてありがとう」と心の中で言いました。いつか M さんのようにきちんと言葉にして伝えないといけないと思っています。

年間の生活目標

安心!あったか!安全! 自分とみんなの命と心。

2学期の生活目標

正しい言葉づかいをしよう。

|日(水) 秋のたてわり遠足

3日(金) ※文化の日

| 3日(月) 集金引き落とし日

| 15日(水) 学校コンサート

| 7日(金) | 5年 夢の教室

6年 青少年育成事業

22日(水) 1・2年 くもくん教室

2 4 日 (金) 上市中入学説明会(6年保護者)

27日(月) 5・6年 水泳学習

28日(火) 3・4年 書初練習

|12月|日(金) 5・6年 書初練習

<学習発表>みんな素晴らしい発表でした

<校内読書週間の取組>

11 月は、読書への興味や関心を高め、進んで本を読もうとする意欲を高めようと、図書委員会が図書クイズ(たてわり班でクイズを解く)やスタンプラリーの計画を立てています。この週間に限らず、年間を通して、学校司書による本の紹介や読み聞かせも行っています。お子さんが読んでいる本の話題等、ご家庭でも聞いてあげてください。

<11/15(水)学校コンサート♪>

富山県文化振興財団の事業である「学校コンサート」が宮川小学校で行われます。富山県にゆかりのある演奏家が本校に出向き、コンサートを開催してくださいます。

当日は、全校の子供たちが体育館に集まり、邦 楽(ほうがく)による演奏を鑑賞します。尺八・筝 等、日本の伝統的な楽器でいろいろな曲を聴かせ ていただく予定です。珍しい楽器を間近で見た り、生演奏のよさを味わったりと、芸術の秋を楽 しむことができるとよいと思います。



【1年】

お忙しい中、学習発表を参観くださりありがとうございました。運動会に引き続き、「小学校で初めて」をまた一つ、子供たちの力でやり遂げることができました。国語科でお話を音読することがとても上手な子供たちです。緊張していましたが、「大きい声で言おう」「元気に歌おう」など、一人一人が目当てをもって参加し、その姿をご家族の皆さんに見ていただくことができ、子供たちは笑顔でほっとした様子でした。大きな行事が終わり、落ち着いて学校生活を送ることができるように支援していきたいと思います。

【3年】

お忙しい中、宮川文化祭の発表を見に来て下さり、ありがとうございました。3年生になって新しく始まった学習の1つである外国語活動の発表は、いかがだったでしょうか。準備物はもちろん、何度も練習を重ねていく中で、ここは変えたほうがいい、ジェスチャーを加えようなど、子供達から様々なアイディアが出てきました。一人一人が責任をもって、発表をより良くしようという気持ちで活動を進められました。本番では、普段の授業と同じように、楽しく発表していました。終わった後に、「緊張したけどがんばった!」と、笑顔でほっとした様子でした。

2 学期後半も、落ち着いて学習に取り組んでいきたいと思います。

【5年】

お忙しい中、宮川文化祭での発表をご覧いただき、ありがとうございました。運動会からの短い期間ではありましたが、スライドの内容を考えたり、役の動きをグループごとに考えたりするなど、子供たちがアイディアを出し合って準備を進めてきました。難しい内容でしたが、5年生が学習し、考えたことが伝わっていればうれしいです。

宮川文化祭の準備と並行して、就学時健診での年長さんとの交流の準備もしています。当日「楽しかった」「小学校が楽しみだな」と思ってもらえるように、休み時間に自主的に活動している姿を見て、高学年として頼もしく感じました。

【2年】

一十一の宮川文化祭では、子供たちの頑張る姿を見に来ていただき、ありがとうございました。自た。日に来を考えたり、文章から演技を考にした。日本である姿はとで声を掛け合い、成功に有る姿はとである姿はとでした。図工の「2年の用紙できている。とないすでした。図工の「2年の用紙でまないがは、休み時間も作成に充て、明上げまな作った。登校してすぐに支度を済気いっぱいのよってでも、「ぼくも!」「私も!」を引いらみんなですか!」と対した。自信作がまてきて、子供たちはとてもうれしそうでした。

運動会、宮川文化祭が終わりました。算数では、「かけ算」の学習が始まっています。ご家庭でも九九に一生懸命に取り組む姿を見ていただき、励ましていただけたらと思います。

【4年】

先日の宮川文化祭では、子供たちの発表を見に来てくださり、ありがとうございました。環境問題の発表では難しい言葉が並びました。けれども、I学期から調べ学習を進めてきていた子供たちは、意味とともに言葉をしっかり習得し、堂々とセリフを言っていたと思います。

また、去る12日(木)には、トヨタ未来スクールの 出前授業を行いました。実社会で環境負荷低減 に取り組む企業の話を聞いたり、自分が社長となって環境のことを考慮しながら車の生産に取り組 む web 上のゲームをしたりすることで、環境への 意識・関心が一段と高まりました。

行事が続いた2学期も、はや後半です。体調を整え、落ち着いて学習に取り組みたいと思います。

【6年】

宮川文化祭の発表はいかがだったでしょうか。子供たちが台本のほとんどをつくり上げました。私は、言葉や語尾を少し直しただけでした。量が多く、正直なところ、不安しかありませんでしたが、子供たちが意欲的に楽しく練習や準備をしている姿を見ていると、いつの間にか不安はなくなっていました。子供たちは、練習中、アドバイスしあい、日を追うごとに上手になっていきました。自分たちで協力しながら、今できる精一杯のことを全力で取り組みました。とても頼もしくなりました。6年生として過ごすのも折り返し、後半戦。この先も、宮川文化祭のように全力で取り組んでいきたいと思います。

【のぞみ級】

先日は、学習発表をご参観いただき、ありがとうございました。のぞみ級の子供たちは、交流級の友達と協力して、自分の台詞や演技に取り組みました。発表練習後には、「台詞をなかなか覚えられない、どうしよう」「演技をするときに友達とのタイミングが合わない」など、子供たちから悩みを打ち明けられることが、度々ありました。しかし、子供たちは、決して諦めることなく練習に取り組み、学習発表当日は、全力でやり切りました。その姿に、とても感動しました。

発表後、子供たちは「頑張ったよ!」とうれしそうに話してくれました。その姿を見て、一回り大きく成長したように感じました。これからも、子供たちが「頑張ってよかった」「これからも頑張りたい」という思いをもつことができるように、思いに寄り添い、共に歩んでいきたいと思います。